



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОП.05 Основы экономики

программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
среднего профессионального образования
по профессии **15.01.05 Сварщик**
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Разработчик:
преподаватель ГАПОУ СКСПО Садриева Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	стр.4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	стр.4
3. Оценка освоения учебной дисциплины	стр.6
3.1. Формы и методы оценивания	стр.6
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	стр. 6
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	стр.10

1. Паспорт комплекта оценочных средств (КОС)

1.1. Область применения

В результате освоения учебной дисциплины Основы экономики обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), следующими умениями, знаниями, которые формируют общими компетенциям:

У.1. Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труд.

З.1. Общие принципы организации производственного и технологического процесса.

З.2. Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях.

З.3. Ели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

Формой аттестации по учебной дисциплине является диф.зачёт.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У.1. Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труд. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труд.	<i>Оценка деятельности во время практических работ; Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; диф.зачёт</i>

<p>профессиональных задач. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>		
Знать:		
<p>3.1. Общие принципы организации производственного и технологического процесса. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Знать общие принципы организации производственного и технологического процесса</p>	<p><i>Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; диф.зачёт</i></p>
<p>3. 2. Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Знать механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях</p>	<p><i>Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; диф.зачёт</i></p>
<p>3. 3. Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Знать задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли</p>	<p><i>Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; диф.зачёт</i></p>

3. Оценка освоения учебной дисциплины.

3.1. Формы и методы оценивания.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Основы экономики, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Итоговая аттестация по учебной дисциплине Основы экономики для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Проверка знаний и умений проводится в виде письменного опроса.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1			<i>диф.зачёт</i>	<i>3 1,33, У1, ОК 1, ОК 4, ОК 6</i>
Тема 1.1	<i>Устный опрос</i>	<i>3 1,33, У1, ОК 1, ОК 4, ОК 6</i>		
Тема 1.2	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>3 1,33, У1, ОК 1, ОК 4, ОК 6</i>		
Тема 1.3	<i>Устный опрос</i>	<i>3 1,33, У1, ОК 1, ОК 4, ОК 6</i>		
Тема 1.4	<i>Устный опрос</i>	<i>3 1,33, У1, ОК 1, ОК 4, ОК 6</i>		
Раздел 2				<i>32, 33, У1, ОК 4</i>
Тема 2.1	<i>Индивидуальный опрос</i>	<i>32, 33, У1, ОК 4</i>		
Тема 2.2	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>32, 33, У1, ОК 4</i>		
Тема 2.3	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>32, 33, У1, ОК 4</i>		
Тема 2.4	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>32, 33, У1, ОК 4</i>		

Раздел 3			<i>диф.зачёт</i>	33, У1, ОК 1, ОК 4, ОК 6
Тема 3.1	<i>Устный опрос</i>	33, У1, ОК 1, ОК 4, ОК 6		
Тема 3.2	<i>Индивидуальный опрос</i>	33, У1, ОК 1, ОК 4, ОК 6		
Тема 3.3	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	33, У1, ОК 1, ОК 4, ОК 6		
Раздел 4			<i>диф.зачёт</i>	32, 33, У1, ОК 4
Тема 4.1	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	32, 33, У1, ОК 4		
Тема 4.2	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	32, 33, У1, ОК 4		
Тема 4.3	<i>Устный опрос</i>	32, 33, У1, ОК 4		
Тема 4.4	<i>Индивидуальный опрос Самостоятельная работа</i>	32, 33, У1, ОК 4		
Раздел 5			<i>диф.зачёт</i>	33, У1, ОК 4
Тема 5.1	<i>Устный опрос</i>	33, У1, ОК 4		

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний: 31, 32, 33; умений: У1.

Практические работы:

Выполнить перечисленные практические работы, следуя методическим указаниям:

Рассчитать движение предметов труда в технологическом процессе (последовательным и параллельно- последовательным видом движения).

Распределение фонда оплаты труда между рабочими (с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени).

Определение экономии на условно-постоянных расходах и материальных затрат, себестоимости, прибыли и рентабельности

Самостоятельная работа:

Выполнить задания по перечисленным темам, следуя методическим рекомендациям по выполнению самостоятельной работы

Подготовка рефератов по темам:

- Учения об общественно-экономических формациях и современный взгляд на проблему.
- Исторический процесс развития товарного производства и обмена.
- Влияние внешних и внутренних факторов на производительность труда в условиях региона.
- Особенности оплаты труда в условиях региона.
- Методы планирования себестоимости продукции.
- Издержки производства и прибыль предприятия.
- Пути повышения рентабельности на предприятии.

Построить шкалу распространения организационно-правовых форм в городе на основе своих наблюдений.

Подготовка информации ведущей отрасли в регионе, указ типов производства и организация производственного процесса и производственной структуры предприятия.

4. Контрольно-оценочные средства для итоговой аттестации по учебной дисциплине «Основы экономики»

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы экономики» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Умения:

У.1. Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда

Знания:

- З.1. Общие принципы организации производственного и технологического процесса.
- З.2. Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях.
- З.3. Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вопросы для диф.зачёта.

Учебная дисциплина «Основы экономики»

1. Понятие рынка, типы рынков.
2. Модели рыночного хозяйства.
3. Предпринимательство и предпринимательская деятельность.
4. Собственность: понятие и сущность
5. Виды собственности.
6. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий.
7. Производственная структура предприятия.
8. Производственный процесс и его организация.
9. Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс.
10. Возможности производства и его современная структура.
11. Классификация персонала предприятия по ряду признаков.
12. Деление промышленно производственного персонала на: промышленный и непромышленный.
13. Нормирование труда.
14. Производительность.

15. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования, принципиальные положения оплаты труда.
16. Формы и системы заработной платы.
17. Бестарифная система оплаты труда.
18. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
19. Себестоимость, виды себестоимости.
20. Структура общехозяйственных и общепроизводственных расходов.
21. Планирование себестоимости продукции на предприятии.
22. Основные пути увеличения прибыли на предприятии.
23. Пути повышения рентабельности.
24. Виды и разновидности цен.
25. Факторы, влияющие на уровень цен.
26. Взаимодействие цен и налогов.
27. Регуляторы национального хозяйства.
28. Ценовая политика государства.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Письменный опрос (проверка знаний и умений) проводится по вопросам (по 3 вопроса каждому), на работу отводится 30 - 35 минут.

Критерии оценки письменного опроса.

В результате проведения письменного опроса по учебной дисциплине «Основы экономики» осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний и динамика формирования общих компетенций:

Умения:

У.1. Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда

Знания:

- З .1. Общие принципы организации производственного и технологического процесса.
- З. 2. Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях.
- З. 3. Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

5. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных и полных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /